

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện cuộc vận động “Học sinh nói không sử dụng điện thoại khi đến trường”

Hiện nay, việc học sinh sử dụng mạng xã hội và các thiết bị thông minh, phổ biến là điện thoại có kết nối Internet trong nhà trường đang bộc lộ nhiều bất cập trong công tác quản lý, giáo dục ý thức, trách nhiệm và thái độ của người sử dụng. Những vấn đề này đang gây ra những ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường giáo dục, kết quả học tập, cũng như sự phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ và nhân cách của học sinh.

Ngày 15 tháng 9 năm 2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, tại khoản 4 Điều 37 quy định về hành vi học sinh không được làm: “sử dụng điện thoại di động khi đang học tập trên lớp mà không phục vụ cho việc học tập và không được giáo viên cho phép”. Để đảm bảo sự thống nhất trong việc quản lý sử dụng các thiết bị thông minh (gọi chung là điện thoại) trong trường học, nhằm tạo dựng một môi trường giáo dục phát triển, an toàn và lành mạnh, đồng thời giảm thiểu tối đa những tác động tiêu cực của Internet và điện thoại đến kết quả học tập, sự phát triển tâm lý, thể chất và nhân cách của học sinh, Sở GDĐT, Công đoàn ngành Giáo dục tỉnh Điện Biên phối hợp tổ chức và triển khai cuộc vận động “**Học sinh nói không sử dụng điện thoại khi đến trường**”.

Thực hiện Kế hoạch số 1746/KH-PGDĐT, ngày 09/12/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về việc triển khai thực hiện cuộc vận động “**Học sinh nói không sử dụng điện thoại khi đến trường**”; Trường THCS xã Thanh Nưa xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện cuộc vận động “**Học sinh nói không sử dụng điện thoại khi đến trường**”, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát huy tinh thần nêu gương của cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường trong việc quản lý, sử dụng điện thoại khi đang thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Giáo dục, nâng cao nhận thức, hành động của học sinh về sử dụng điện thoại hiệu quả. Trong đó, chú trọng trang bị kiến thức để học sinh hiểu, làm chủ được bản thân trong việc sử dụng điện thoại đúng mục đích, phát huy tối đa lợi ích, tác dụng tích cực của Internet, điện thoại trong cuộc sống cũng như phục vụ cho nhu cầu học tập; giúp học sinh nhận diện thông tin xấu độc, những tác hại của việc sử dụng điện thoại khi truy cập internet, mạng xã hội; rèn kỹ năng tự bảo vệ và phòng tránh tác hại của nó. Tăng cường các giải pháp quản lý hiệu quả việc sử dụng điện thoại trong trường học. Giúp học sinh nâng cao ý thức, tinh thần, thái độ, thói quen học tập, làm việc tập trung để tiếp thu bài học hiệu quả; tăng sự tương tác, giao lưu trực tiếp; giảm tình trạng nghiện trò chơi điện tử, mạng xã hội; hỗ trợ phát triển về tâm lý, nhân cách, thể chất và kết quả học tập của học sinh. Nâng cao chất lượng từng tiết học, buổi học, từ đó nâng cao chất lượng giáo dục

toàn diện của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để đạt được sự thống nhất cao trong vấn đề quản lý việc sử dụng điện thoại của học sinh.

2. Yêu cầu

Cuộc vận động phải được tổ chức, triển khai quyết liệt từ CBQL, giáo viên, nhân viên các lớp chủ nhiệm, từng học sinh, gia đình học sinh.

Triển khai Kế hoạch một cách thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

II. CHỈ TIÊU

- 100% các lớp học tổ chức phát động, triển khai thực hiện cuộc vận động.
- 100% Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp và giáo viên chủ nhiệm (GVCN) ký cam kết phối hợp để thực hiện cuộc vận động.
- Phản ứng vận động 100% cha mẹ học sinh, học sinh ký cam kết thực hiện cuộc vận động với GVCN.
- Nhà trường phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh ký cam kết phối hợp thực hiện cuộc vận động tại đơn vị.

III. NỘI DUNG

1. Chủ đề cuộc vận động

“Học sinh nói không sử dụng điện thoại khi đến trường”

2. Đối tượng

- Học sinh của 11 lớp chủ nhiệm trường THCS xã Thanh Nưa.

3. Thời gian triển khai cuộc vận động

Tháng 12/2024 Phòng GD&ĐT ban hành Kế hoạch liên tịch triển khai cuộc vận động **“Học sinh nói không sử dụng điện thoại khi đến trường”**

Tháng 12/2024 Trường THCS xã Thanh Nưa ban hành Kế hoạch triển khai cuộc vận động **“Học sinh nói không sử dụng điện thoại khi đến trường”** (gọi tắt là Cuộc vận động). Cuộc vận động được thực hiện từ lúc triển khai cho đến khi có thông báo kết thúc của cấp có thẩm quyền.

4. Nhiệm vụ, giải pháp

a) Đẩy mạnh việc quán triệt, tuyên truyền giáo dục về cuộc vận động

- Đẩy mạnh tuyên truyền đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, gia đình và xã hội hiểu mục đích, yêu cầu của Cuộc vận động, nâng cao ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm, thống nhất ý chí, hành động và quyết tâm thực hiện của các cơ sở giáo dục, đồng thời, tạo sự đồng thuận trong xã hội.

- Chủ động, tích cực phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường, các cơ quan báo chí nhằm triển khai có hiệu quả Cuộc vận động.

- Tuyên truyền, vận động, nêu cao tính gương mẫu, nghiêm túc của cán bộ, giáo viên, trong sử dụng điện thoại tại nhà trường (các buổi sinh hoạt tập thể, hoạt động giáo dục ...).

b) Nâng cao hiệu quả công tác quản lý

- Nhà trường xây dựng quy định, quy chế việc quản lý sử dụng điện thoại dựa trên quy định về hành vi học sinh không được làm tại Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020; quy định về quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục tại Thông tư số 06/2029/TT-BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT. Trong đó, nhấn mạnh trách nhiệm của học sinh:

Khi đến trường, trước khi bắt đầu buổi học, học sinh tắt nguồn điện thoại hoặc chuyển chế độ im lặng. Học sinh không sử dụng điện thoại trong buổi học chính khóa, học thêm trong nhà trường, kể cả giờ ra chơi, hoạt động giáo dục khác. Đối với các buổi học, tiết học đặc thù, hoạt động tập thể,...hoặc trong tình huống đặc biệt, nhà trường và giáo viên quyết định việc sử dụng điện thoại đối với học sinh.

- Cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường cần nêu cao tính gương mẫu, nghiêm túc việc sử dụng điện thoại trong nhà trường, đặc biệt trong các giờ dạy/hoạt động giáo dục.

- Thống nhất với cha mẹ học sinh xây dựng quy chế hoặc cam kết thực hiện cuộc vận động tại lớp, tại trường.

- Nhà trường thiết lập số điện thoại đường dây nóng (đã có trước của phòng hội đồng) để tiếp nhận thông tin giữa nhà trường với cha mẹ học sinh, học sinh, giáo viên, đặc biệt trong các tình huống khẩn cấp, thiên tai ...Không để nghẽn thông tin liên hệ giữa gia đình với nhà trường, GVCN trong bất cứ tình huống nào.

- Thực hiện kỷ luật tích cực trong quá trình giáo dục học sinh, hướng đến học sinh tự giác thực hiện Cuộc vận động.

- Tăng cường ra bài tập, kiểm tra...trực tiếp hoặc thông qua nhóm giữa giáo viên bộ môn, GVCN với cha mẹ học sinh, để cha mẹ học sinh giao cho con của mình (hạn chế tối đa ra bài tập, để kiểm tra trên nhóm giữa giáo viên với học sinh trong buổi học tại trường, trừ trường hợp rất cần thiết).

- Phát huy hiệu quả việc sử dụng thư viện, phương tiện, thiết bị dạy học, đặc biệt các thiết bị thông minh dùng chung tại các phòng đa chức năng, lớp học, cá nhân của giáo viên để khai thác tối đa các nguồn học liệu và phương tiện hỗ trợ hiệu quả các nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh.

c. Đa dạng nội dung, hình thức tổ chức hoạt động tập thể, xây dựng môi trường giáo dục tích cực cho học sinh

- Nhà trường tổ chức các hoạt động, sân chơi bổ ích để thu hút học sinh khi tới trường, đặc biệt là trong giờ ra chơi như thể dục giữa giờ, trò chơi dân gian, câu lạc bộ về khoa học, nghệ thuật, thể thao; khởi nghiệp sáng tạo ...đáp ứng nhu cầu về sở thích, tạo sự hứng thú cho giáo viên và học sinh, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Xây dựng không gian xanh theo các chủ đề, chủ điểm để làm nơi thư giãn, giao lưu, chia sẻ, tương tác trực tiếp cho giáo viên, học sinh ngoài giờ học, khi giải lao. Xây dựng "Thư viện mở" với tài liệu phong phú, không gian hấp dẫn, thuận tiện trong khai thác, sử dụng để thu hút học sinh đến học tập, nghiên cứu tài liệu, củng cố tri thức, nâng cao văn hóa đọc.

d. Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp, đồng thuận của gia đình trong giáo dục học sinh.

- Thực hiện có hiệu quả mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường, GVCN lớp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp trong công tác quản lý, giáo dục học sinh. Đặc biệt quan tâm tới các nội dung của cuộc vận động

- Tăng cường kiểm tra, giám sát của GVCN, các bộ phận chịu trách nhiệm về quản lý nề nếp học sinh trong nhà trường.

- GVCN các lớp phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn trong việc quản lý, đánh giá kết quả rèn luyện học sinh.

e. Phát hiện, tôn vinh các điển hình tiên tiến trong triển khai cuộc vận động; kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết cuộc vận động

- Nhà trường cần tăng cường theo dõi, đôn đốc, giám sát kết quả thực hiện của cán bộ quản lý, giáo viên bộ môn, GVCN, nhân viên và học sinh; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong triển khai thực hiện.

- Phát hiện, tôn vinh, kịp thời biểu dương, khen thưởng tổ chức, cá nhân thực hiện tốt Cuộc vận động.

- Định kỳ, nhà trường báo cáo kết quả triển khai Cuộc vận động lồng ghép trong báo cáo sơ kết học kỳ 1 và tổng kết năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH nhà trường

- Xây dựng Kế hoạch Triển khai thực hiện cuộc vận động “*Học sinh nói không sử dụng điện thoại khi đến trường*”.

- Chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn chuyên môn, căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động kiểm tra, đôn đốc các GVCN, các lớp thuộc tổ quản lý trong việc triển khai thực hiện Cuộc vận động;

- Tuyên truyền, vận động cán bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh tích cực hưởng ứng thực hiện Cuộc vận động, đồng thời thường xuyên theo dõi, nắm bắt các thông tin phản ánh từ học sinh, phụ huynh, giáo viên.

- Theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Cuộc vận động

- Phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường tham gia sơ kết, tổng kết Cuộc vận động của nhà trường.

2. Tổng phụ trách đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh

- Tuyên truyền tích cực trên loa phóng thanh nhà trường trước các giờ hoạt động để học sinh hiểu và thực hiện. Kết hợp chặt chẽ với GVCN trong công tác tuyên truyền, kiểm tra.

3. Các giáo viên bộ môn và GVCN các lớp

- Căn cứ Kế hoạch này triển khai tới học sinh và tổ chức ký cam kết giữa GVCN, Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh và học sinh của lớp, thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả cuộc vận động.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Cuộc vận động “*Học sinh nói không sử dụng điện thoại khi đến trường*” của trường THCS xã Thanh Nưa, yêu cầu các tổ chuyên môn, GVCN các lớp nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bảng tin nhà trường;
- Trang Website nhà trường;
- 11 GVCN các lớp;
- Lưu VT./.



Nguyễn Thị Thu Hằng