

Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc.

BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ HUYỆN

Môn: Công Nghệ

Học kì II - Năm học 2023 - 2024.

I Thời gian, địa điểm

- Vào hồi 14^h, ngày 09/3/2024
- Tại trường THCS Thanh An - Huyện Điện Biên.

II Thành phần

- Cốt cán chuyên môn: 02/02
- GV các trường trong huyện: THCS Thanh Yên, THCS Thanh Nưa, THCS Thanh Lương, THCS Nông Lương, THCS Thanh Chấn, THCS Thanh An, THCS Thanh Hùng, THCS Nông Hết, THCS Thanh Xuân, THCS xã Núa Ngam, THCS xã Mường Pồn, THCS Na Ú, PTDTBT THCS Mường Nhà, PTDTBT THCS Pù Luông.

III Nội dung

1. Chia sẻ ma trận, bảng đặc tả, đề HK II lớp 8.
2. Chia sẻ kế hoạch dạy theo chỉ án
3. Chia sẻ kế hoạch bài dạy theo STEM.
4. Hướng dẫn dạy phần kiến thức mới trong chương trình GDPT lớp 8.
- Với bài 15: Mạch điện điều khiển sử dụng module cảm biến.
+> Chưa có đồ dùng dạy học được cấp.
+> GV dạy linh hoạt theo thực tế nhà trường để giới thiệu được mạch điện điều khiển sử dụng module cảm biến thông qua hình ảnh.
5. Giải đáp thắc mắc khó khăn - THỐNG NHẤT.
- Ma trận phải có cột thời gian.
- Với bài chỉ án, HS làm được sản phẩm để báo cáo thì GV có thể lấy vào điểm 15 phút.

Biên bản kết thúc vào hồi 16^h 30 phút cùng ngày và đã được thông qua

cho mọi người nghe và nhất trí

Nhóm cốt cán



Nguyễn Huy Truệ

Thư kí:



Vũ Thị Thanh Nhân

Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập - tự do - hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

CẤP HUYỆN MÔN TIẾNG ANH HỌC KỲ II

- 1, Thời gian: 14^h ngày 21/3/2024 đến 17^h cùng ngày
- 2, Địa điểm: Lớp 8C trường THCS xã Thanh An
- 3, Thành phần: 3/31 giáo viên Tiếng Anh Huyện Đền Biện
- 4, Nội Dung sinh hoạt.

a, Trao đổi về cấu trúc đề thi HSG lớp 8 giống form đề HSG lớp 9

b, Trao đổi về cấu trúc đề thi các 10 THPT

c, Phân các nhóm xây dựng đề kiểm tra theo form đề thi các 10

+ Nhóm 1: Ngữ âm (5 câu)

+ Nhóm 2: Từ vựng ngữ pháp (20 câu)

+ Nhóm 3: Bài đọc chọn đáp án (5 câu)

+ Nhóm 4: Bài đọc chọn đáp án có lời dẫn (5 câu)

+ Nhóm 5: Bài tập chia đồng vị (5 câu)

+ Nhóm 6,7: Viết lại câu (10 câu)

5, Giải đáp thắc mắc của các trường.

6, Kiến nghị đề xuất.

Độc Nam: Đề kiểm tra cuối kỳ 2 lớp 9 bổ kỹ năng nghe và xây dựng đề theo form đề thi các 10 THPT

Độc Thủy: Bổ thi (olympic) học kỳ 1 cho lớp 6, 7 vì gv giảng anh nhiều loại hình cũ tập.

Độc Dũng: Cuộc thi ioe vẫn tổ chức nhưng không tính điểm thi đua cho các trường.

- 31/31 giáo viên có mặt đề nghị 4 thành viên lớp 6, 7, 8, 9 chia học chung 1 bộ sách.

- 30/3/1 giáo viên mong muốn được thực hiện dạy
bộ sách global

Đặc Quyết: Để học sinh giỏi lớp 8 mọi năm không quá nặng
nhẹ nhưng hơn đề thi thực tế thời giờ học sinh.

Biên bản kết thúc vào lúc 17^h ngày 9/3/2024.
Thư ký.



Ngô Thị Hiền


Đại diện các trường

THCS Thành An.  Đặng Đoàn

THCS Thanh Xuân:  Lưu Lý

TH và THCS Núi  Nguyễn Văn Tùng

THCS Xã Phạm Lát  Nguyễn Mỹ Quốc

PTDTBT, TH & THCS Phú Lương  Nguyễn Toàn

THCS Thanh Sơn  Nguyễn Kim Dung

THCS Thanh Lương  Ngô Thị Huyền

THCS Thanh Nưa  Lê Thị

TH & THCS Sơn Mến  Lê Hoàng

THCS Núi Ngạn  Quảng T. Tuấn

THCS Thanh Chấn  Phạm Thoa

THCS Mường Nhé  Vũ Thị

TH & THCS Pả Thơm  Ngô Thị Thủy

THCS Nông Hết  Ngô Tiến

THCS Nông Lương  Lê Minh

THCS Thanh Thủy  Lê Thủy

THCS Mường Pôn  Cao Dũng

BIÊN BẢN
THỐNG NHẤT CHUYÊN MÔN – MÔN TIN HỌC

I. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM

- **Thời gian:** 14h00 ngày 09 tháng 3 năm 2024

- **Địa điểm:** Trường THCS xã Thanh An

- **Thành phần:**

Nhóm trưởng: Nguyễn Thị Thắm- GV trường THCS Xã Thanh An

Thư ký: Trần T. Minh Thanh- GV trường THCS Xã Thanh Hưng

Các thành viên nhóm tin học huyện Điện Biên

Tham dự: 17 đ/c; Vắng GV ở 01 đơn vị trường: TH&THCS xã Pa Thơm

II. NỘI DUNG

1. Đ/c: Trần Thị Ngọc:

+ Hướng dẫn giảng dạy một số nội dung mới trong chương GDPT 2018: Sử dụng một số công hỗ trợ giáo viên trong dạy học đối với chương trình GDPT 2018 (lớp 8, 9). Giới thiệu một số trang web hỗ trợ học online miễn phí về AI phục vụ cho Ngôn ngữ lập trình trong sách lớp 6,7,8,9 (Scratch, hoặc Python)

2. Đ/c Ngô Thị Nguyệt:

+ Định hướng ra đề kiểm tra giữa học kỳ II (phần thực hành) đối với khối lớp 6,7,8; xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập ôn tập học kỳ 2.

- Nội dung đề, phom đề đã được thống nhất trong hè.

- Đề xuất chỉnh sửa: Không

3. Đ/c Nguyễn Thị Thắm:

+ Trao đổi một số nội dung về cấu trúc ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 đối với môn Tin học theo cấu trúc của Sở GD&ĐT.

- Đây là nội dung không có tính đại trà chỉ rơi vào 1 số học sinh có nhu cầu thi vào trường chuyên vì vậy hs trường nào có nhu cầu GV trường đó có trách nhiệm ôn khi học sinh đề xuất.

4. Giải đáp những khó khăn, vướng mắc của các trường.

Trong chương trình SGK tin cấp THCS học chủ yếu làm tìm hiểu thuật toán đơn giản trên phần mềm Scrath, nếu học sinh cấp THCS thi vào chuyên sử dụng phần mềm Python thì đây là một khó khăn cho GV và thiệt thòi cho HS vì chưa biết về phần mềm này.

+ Đề xuất: Tổ chức buổi chuyên đề có tính chuyên sâu về Python trong hè hoặc trong năm học 2024-2025, đề GV tiếp cận và học tập

5. Đề xuất, kiến nghị: Không

Trên đây là biên bản thống nhất nội dung chuyên môn của nhóm Tin học Huyện Điện Biên. Kính trình lãnh đạo phòng Giáo dục phê duyệt gửi các trường thực hiện. Biên bản kết thúc vào hồi 16h30 phút cùng ngày.

THƯ KÝ


















Trần Thị Minh Thanh

NHÓM TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thắm

DANH SÁCH GIÁO VIÊN THAM GIA SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

Stt	Đơn vị	Họ và tên	Ký tên
1	Trường THCS xã Pom Lót	Doãn Thị Lụa	
2	Trường THCS xã Thanh Xương	Cà Thị Kim	
3	Trường THCS xã Noong Hẹt	Ngô Thị Nguyệt	
		Nguyễn Thanh Tùng	
4	Trường THCS xã Núa Ngam	Nguyễn Thị Giang	
5	Trường PTDTBT THCS xã Mường Nhà	Bùi T. Thu Trang	
6	Trường PTDTBT TH&THCS xã Phu Luông	Khúc Quang Thiện	
7	Trường TH&THCS xã Na Ú	Đinh Công Lâm	
8	Trường TH&THCS xã Sam Mứn	Nguyễn Thị Thùy	
9	Trường THCS xã Thanh Chấn	Lò Thị Thảo	
10	Trường THCS xã Thanh Luông	Trần Thị Ngọc	
11	Trường THCS xã Thanh Yên	Nguyễn Văn Bản	
12	Trường THCS xã Noong Luông	Phạm Thị Hué	
13	Trường THCS xã Thanh Nưa	Lại T. Thu Hà	
14	Trường THCS xã Mường Pồn	Bùi Thanh Toàn	
15	Trường THCS xã Thanh An		
16	Trường THCS xã Thanh Hưng		

Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Biên bản sinh hoạt chuyên môn - môn Toán cấp huyện học
kì II năm học 2023 - 2024

Thời gian 14^h ngày 3/3/2024.

Địa điểm: Trường THCS xã Thanh An

Thành phần: Giáo viên bộ môn Toán các trường THCS của huyện ĐL

Chủ tọa: Các đ/c cốt cán môn Toán.

1, Tecin Lan Anh

2, Ca Ngọc An

3, Hằng Thị Nga

4, Nguyễn Thị Nhân

I. Nội dung

1, Xây dựng ma trận đề và bản đặc tả của đề học sinh
giới các môn Toán 6; 7; 8.

x, Môn Toán 6. Đề: Nguyễn Thị Thu Huyền - Trường THCS Thanh Hà
trình bày: - Ma trận - Bản đặc tả.

Nội dung kiến thức kiểm tra:

- Thực hiện phép tính (về số nguyên...)

- So sánh hai lũy thừa ĐK của biên đề phân số có

- Chứng minh phân số tối giản, tìm giá trị nguyên

- BT tìm $x, y \in \mathbb{N}; \mathbb{Z}$ thỏa mãn ĐK cho trước

- Chứng minh chia hết

- Chứng minh một số là hợp số; số nguyên tố!

- Bài toán thực tiễn có lời văn về 2 bài toán phân số; tỉ số
phần trăm

- Tính độ dài đoạn thẳng, trung điểm đoạn thẳng

- Chu vi; diện tích tứ giác để giải bài toán thực tế

- Vận dụng cao: BT thực tiễn hoặc bài toán lập luận logic.

* Đ/c: Nguyễn Tiên Thành : - Giáo viên trường THCS Bôn tu
Mường Nhãn tỉnh Băc ma tiên - Ban đặc tả - hsg - Toán 7.
Nội dung: - Khúc luận phép tính (Chứa số hữu tỉ, lũy thừa)

- BT tính giá trị biểu thức
- Tìm GTNN, GTLN dạng phân số
- Bài tập tìm x, y thỏa mãn ĐK cho trước liên quan đến tỉ lệ thức, dãy tỉ số bằng nhau
- Giải bài toán thực tiễn có lời văn về tỉ lệ thuận; tỉ lệ nghịch
- BT về đa thức một biến (tính giá trị của đa thức thỏa mãn ĐK cho trước, nghiệm của đa thức; tìm hệ số...)
- BT vận dụng kiến thức về 2 tam giác bằng nhau để chứng minh đặc tính hình học
- Chứng minh các đường đồng quy
- Vận dụng linh hoạt những kiến thức đã học để giải quyết bài toán hình học có gắn với thực tiễn
- Vận dụng kiến thức đã học để giải bài toán thực tiễn hoặc bài toán lập luận lô gic.

* Đ/c: Nguyễn Thị Nhân - GV trường THCS Thanh Xuân
tỉnh Băc ma tiên - Ban đặc - đề HSG toán 8.

Nội dung:

- Rút gọn biểu thức
- Tính giá trị của biểu thức tại giá trị cho trước của biến hoặc tìm giá trị của biến để biểu thức có giá trị nguyên hoặc đạt GTLN, GTNN (hàm bậc hai ở mẫu không dùng cô-sy) hoặc thỏa mãn điều kiện cho trước.
- Tính giá trị của biểu thức có điều kiện kèm theo, chứng minh đẳng thức.
- Giải phương trình dạng: PT chứa mẫu là số, PT bậc cao đặc biệt (đặt ẩn phụ).
- Giải bài toán bằng cách lập phương trình: Chuyển động, năng suất

- Giải bài toán về hls và đồ thị (tìm hệ số góc của đường thẳng, đk song song; cắt nhau, trùng nhau; điểm có định; điểm đồng quy)
- Thêm tích đa thức thành nhân tử (biến đổi đại số; đặt ẩn phụ)
- Áp dụng định lý Bezou để tìm đa thức thỏa mãn điều kiện chia hết và chia có dư.
- Sử dụng tlc hình học để liệt (tứ giác; đt talet; đt Pytago, tlc độ phân giác, tam giác đồng dạng... để cm một số yêu tố hình học)
- Bài toán thức tế về tam giác đồng dạng
- Tìm số nguyên tố, số chính phương.
- Giải PT nghiệm nguyên (PT bậc số, sử dụng tổng bình phương; bậc hai); bài toán suy luận lôgic
- Đ/c Đặng Thị Nga - trình bày nội dung.
- Thông nhất đề thi lớp 9 học kì II đưa nội dung phần biến đổi đồng nhất biểu thức chứa căn bậc hai vào đề thi → chiếm 10% - hình thức tự luận.
- Bảng đặc tả chi tiết ma trận đề thi vào 10.
- Xin ý kiến các đồng nghiệp.
- Đ/c Thủy ý kiến - tìm biện pháp để HS tham muốn học tập, không sao áp lực cho học sinh → khuyến khích học sinh, hướng dẫn đi từ HS làm bài tập từ dễ đến khó.
- Thời gian thi học kì II lớp 9: Phòng giáo dục có kế hoạch cho các trường tổ chức cho HS lớp 9 thi các môn không thuộc môn Toán; Văn; Toán thi trước ngày 2/5. Còn môn Toán; Văn; Tiếng Anh thi đúng tiến độ chương trình (mục đích nâng cao ý thức ôn tập của các em học sinh)
- Đề nghị các môn thi của học kì II không chấm chéo. Không chấm tập trung để các trường chủ động tự coi, tự chấm; tự chịu kết quả thi của trường.

Biên bản kết thúc hội 17^h cùng ngày.

Nhóm cốt cán

Ung Đăng Nga

Thuần Trần Lưu Anh

Nhóm giáo viên các tổ công

Đinh Trang Nhung

Nguyễn Huyền

~~Bùi Tuấn~~

~~Nguyễn Bình~~

~~Đỗ Hải Trung~~

Châu Huyền

Nguyễn Phương

Nguyễn Lê Thiên

Lê Hải

Lương Nguyễn Thái

~~Nguyễn Minh~~

Đỗ Hà Sơn

Hải Lê Văn Thanh

Lê Hải

Phạm Thủy

~~Đỗ Hùng~~

Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

Cấp huyện, môn: HÁT NHƯN

Học kỳ II - năm học 2023 - 2024

I, Thời gian, địa điểm, thành phần

Thời gian: 14 giờ 00 phút ngày 9/3/2024

Địa điểm: Tại phòng học lớp Trường THCS xã Thanh Mứa

Thành phần: Các cán bộ chuyên môn môn HÁT NHƯN; Cán bộ giáo viên các trường THCS trên địa bàn huyện

+ Chủ trì: Đồng chí: Nguyễn Thị Ngọc - Giáo viên trường THCS xã Nông Hết - Phó trưởng

+ Thư kí: Đồng chí Lê Thị Liên - Giáo viên trường THCS xã Thanh Mứa

II, Nội dung

Thực hiện văn bản hướng dẫn của phòng GD & ĐT huyện Điện Biên về việc tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp huyện học kỳ II năm học 2023 - 2024. Nhóm HÁT NHƯN tổ chức sinh hoạt với các nội dung sau:

1, Đồng chí Thái Thị Thu - Giáo viên trường THCS xã Thanh Mứa dạy thực nghiệm 01 tiết hoạt động theo chủ đề, môn HÁT NHƯN lớp 8. Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường. Tiết 80: Truyền thông về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương.

2, Kết kinh nghiệm, thảo luận và thống nhất nội dung tiết dạy. Giáo viên chuẩn bị bài chu đáo, hướng đi, phương pháp truyền thụ bài học tốt (các tổ chức tiết học sôi nổi, hiệu quả) Tuy nhiên phần khởi động nên cho học sinh nghe hết bài hát trước khi vào chỗ tổ chức.

- Nội ghi công cụ đánh giá cụ thể vào giáo án

3, y' kiến chủ đạo của đồng chí Đặng Ngọc Thắng - chuyên viên phòng GD & ĐT.

- Tham khảo văn bản 5636 của Bộ - ĐT Pháo gó' khó khăn trường mầm.

Thông qua' triển thực hiện tại nhà trường có khó khăn trường mầm có thể trao đổi với nhóm cốt cán.

- 100 CB GV nhất trí với nội dung đánh giá tình hình thực hiện đến thời điểm kiểm tra, thời lượng kiểm tra tùy theo vào nội dung xây dựng.

4, đồng chí Nguyễn Thị Ngọc - GV cốt cán triển khai một số văn bản. Văn bản 5636 của Bộ GD & ĐT.

- Công văn 3899/BGDĐT ngày 3/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng đề kiểm tra.

5, đồng chí Hoàng Ngọc Hà - GV cốt cán triển khai sử dụng trang thiết bị tối thiểu trong môn TỐN/KN

- Cài phần mềm Camtasia 9. → quay lại màn hình máy tính.


- Sử dụng Quizizz để đánh giá học sinh.


6, đề xuất kiến nghị: Theo công văn 3899 Giáo viên đảm nhận nội dung nào được tính giờ thực hiện nội dung đó, chính vì vậy GV tham gia dạy TỐN/KN được tính & tiết. đề nghị phòng GD & ĐT có văn bản chủ đạo về nội dung này để các trường thực hiện.

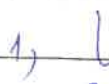
buổi sinh hoạt kết thúc vào giờ 17 giờ 15 phút cùng ngày.

Chủ tọa

Thư ký

 Nguyễn Thị Ngọc


 Hoàng Ngọc Hà


1,  Lê Hồng Trang


 Nguyễn Thị Hương

 Nguyễn Thị Thủy An

 Hà Đăng


 Thái Phúc

 Đặng Đình

 Nguyễn Đình


 Lê Liên


 Vũ Thị Chi

 Hồ Trần - Hà

 Vi Ngọc

 Nguyễn Huyền

 Nguyễn Bình

 Lê Nguyệt

 Phạm Hằng

 Lê Dung

Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN DỰ CHUYỀN ĐỀ
CẤP HUYỆN MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN
(Học kỳ II - Năm học 2023 - 2024)

- Thời gian: 14h ngày 9/3/2024.

- Thành phần:

+ GV cốt cán

+ GV dạy môn GD CD các trường

- Chủ trì: Đ/c Ngô Thị Thanh Huyền - GV THCS Thanh Miếu.

- Địa điểm: Cai phòng học lớp Trường THCS Thanh Lương

NỘI DUNG

I Đồng chí: Bùi Văn Thanh - GV trưởng THCS Thanh Lương thực hiện tiết dạy chuyên đề:

Bài 9. Tiết 26 Phòng ngừa tai nạn về phí cháy nổ và các chất hại (HD mở đầu - HD Khám phá mục 1)

II Kết kinh nghiệm tiết dạy

- Đ/c Bùi Văn Thanh thông qua mục tiêu tiết dạy

- Ý kiến đóng góp của các trường

* Trường PT & THCS Mường Nhé

- GV chuẩn bị bài chu đáo, giao nhiệm vụ rõ ràng, sử dụng kỹ thuật mảnh ghép.

- GV chiếu kèm màn trong chiếm tranh, hiệu quả

* Trường THCS Sơn Lát

- HS và GV làm việc cần đổi nhẹ nhàng, hình ảnh, vì đến sinh động

* Trường THCS Thanh Yên

- Phân tích chất độc hại GV nên mở rộng thêm, phân loại về mức nguy hại các chất độc hại cụ thể bằng chi số.

* Trường TH. THCS Na Uí

- HS hoạt động tích cực

- GV khác sâu kiến thức có thể kiểm hình thức trả lời.

* Đ/c Ngô Thị Thanh Huyền - Cố cảm, tổng hợp ý kiến, khác sâu kiến thức và phương pháp, hình thức tổ chức của tiết dạy giáo dục pháp luật.

III. Câu túc đề thi học sinh giỏi lớp 8:

(Đ/c Mai Bích Ngọc thực hiện)

1. Giới hạn chương trình: lớp 7 (4 bài)

Lớp 8 (7 bài)

2. Câu túc đề thi: gồm 5 câu

Phần I. GD Đạo đức (9 đ)

Phần II GD KNS (< 4 đ)

Phần III GD Minh tế, GD pháp luật (7 đ)

- Yêu cầu bám vào mục tiêu của bài học.

IV. Giải đáp thắc mắc

- Kế hoạch bài dạy bám sát mục tiêu.

- Thời kiểm tra cho HS theo mục tiêu của bài.

- Cung cấp thông tin GD PL cho HS. Dựa vào cái quy định của pháp luật, cung cấp tranh ảnh và hướng dẫn hoạt động học tập của học sinh.


Biên bản đã được thông qua và nhất trí 100%.

CHỦ TRÌ



Ngô Thị Thanh Huyền

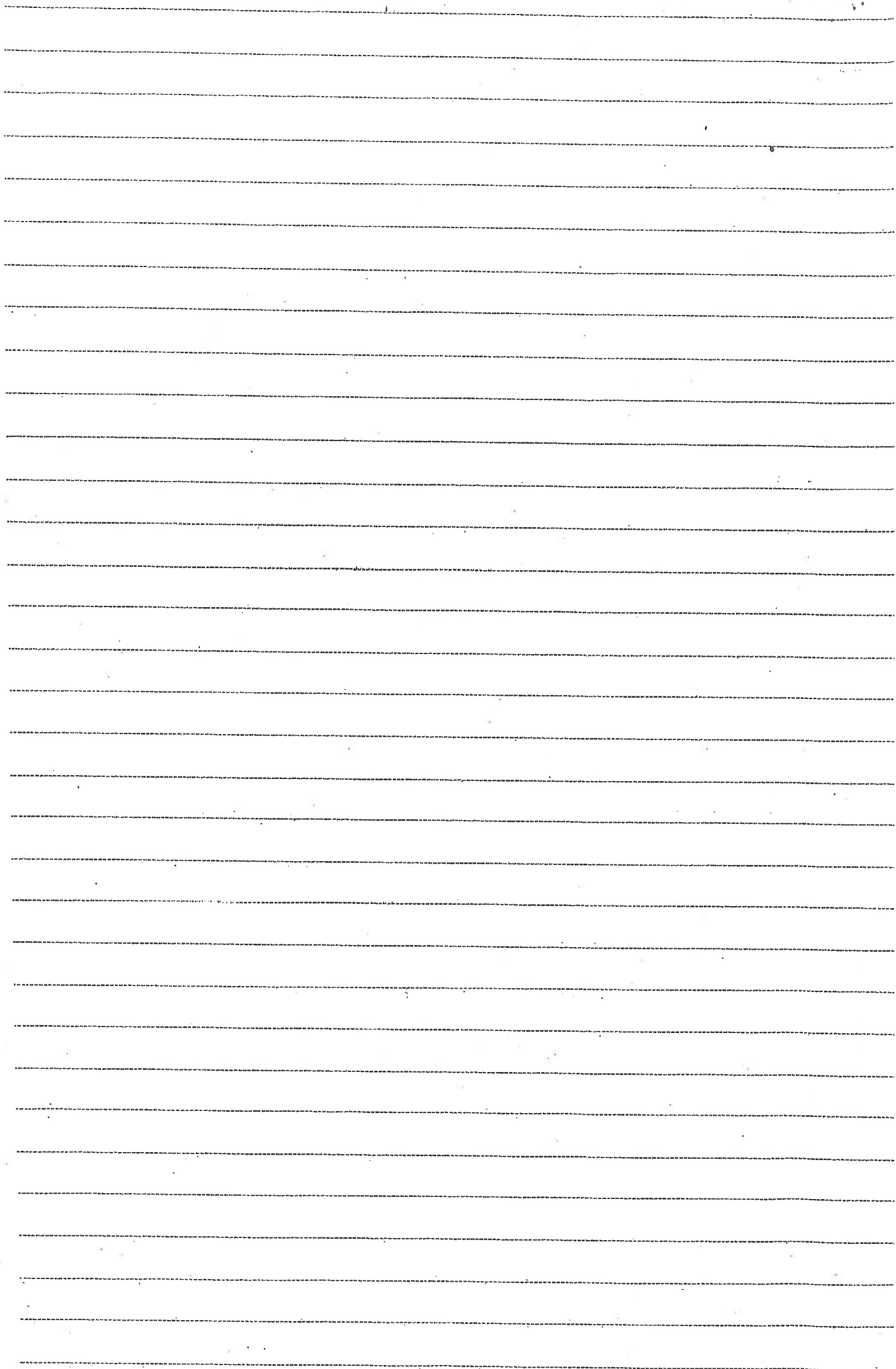
Chủ tịch



Nguyễn Thị Hồng Vân

Danh sách giáo viên dự chuyển từ cấp huyện
Môn: Giáo dục công dân
Học kì II, năm học 2023 - 2024

STT	Họ và tên	Trường	Chỉ ký	Giới chú
1	Mai Bích Ngọc	THCS Thanh Lương		
2	Viêng Thị Hằng Nghĩa	THCS xã Thanh An		
3	Vũ Thị Thu	THCS xã Thanh An		
4	Nguyễn Thị Lan	THCS xã Thanh Yên		
5	Lê Kim Dung	THCS xã Châu Yên		
6	Lý Thị Châm	TH & THCS xã Sơn Môn		
7	Nguyễn Thị Hồng Kim	TH-THCS Lạc Sơn		
8	Đỗ Thị Hương	THCS xã Núi Ngăm		
9	Lê Thị Hoi	THCS xã Núi Ngăm		
10	Trần Thị Thu Nga	THCS xã Sơn Lát		
11	Nguyễn Thị Thu Hằng	THCS xã Sơn Lát		
12	Nguyễn Hương Giang	THCS xã Thanh Lương		
13	Bùi Thị Vân Thanh	THCS xã Thanh Lương		
14	Tô Thuý Hằng	THCS xã Mường Sỏi		
15	Lý Á Châu	TH & THCS xã Núi		
16	Nguyễn Thị Vân	THCS xã Sơn Lát		
17	Lê Việt Hùng	THCS Nông Lương		
18	Lê Việt Phương	THCS Phu Lương		
19	Trần Thị Hoàn	THCS Thanh Xuân		
20	Đàm Thị Danh	THCS Thanh Xuân		
21	Ngô Thị Thanh Huyền	THCS Thanh Núi		
22	Lê Thị Bích	PTDTBT THCS Mường Nổi		
23	Trần Thị Hoài	THCS Nông Hết		
24	Nguyễn Thị Bình	THCS Nông Hết		
25	Lê Thị Huyền	THCS Nông Lương		



Lĩnh vực và hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập và hạnh phúc.

BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CẤP HUYỆN Môn Vật lý

I. Thời gian

14^h ngày 09 tháng 3 năm 2014

II. Địa điểm

Phòng học lớp 7B1 - Trường THCS xã Thanh An

III. Thành phần

Giáo viên giảng dạy môn vật lý các trường trong huyện đều đến.

IV. Nội dung

1. Kiểm định các tài liệu thi HSG môn KHTN
(Vật lý 8 - Chương trình mới)

* Đề Vương đưa ra chương trình, các tài liệu thi
HSG môn KHTN (Vật lý 8)

a. Ôn theo các chỉ đề

Chỉ đề 1: Tốc độ

Chỉ đề 2: Lực đẩy Ác-simét - Mô men lực, đòn bẩy

Thời lượng: 1 tiết, 1 tiết riêng. 1 tiết

Chỉ đề 3: Năng lượng - Nhiệt

Chỉ đề 4: Âm sắc (Quang)

Chỉ đề 5: Âm thanh

Chỉ đề 6: Điện - Từ

b. Ma trận đề thi HSG Lý 8

* Thời lượng thi viết ma trận đề HSG Lý 8:

- Đề Quý: Phần nào HS chưa học cũng thi bài tập
nếu đi sâu vào phần đó, cũng thức không đưa học
thứ không nên cho vào bài tập. Âm thanh nên đưa vào
đề HSG, phần ôn tập nên đưa cũng thi bài tập cũng
lại phần lực vuông góc cạnh tay đỡ. Về chỉ trong
thời gian thi viết phương án thực hành.

- Đề Vương: Phần áp suất chất lỏng rồi nên dạy cũng

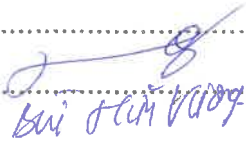
- thực đề HS làm bài tập. Nhiệt với dây thép cũng
thực cân bằng nhiệt để làm bài tập.
- * D/C Mai: Phải nhiệt không mà chỉ công thực
W.t, W.s, bỏ qua phải chuyển thể
 - * Thông nhất với dụng cụ:
 - Chuyển động (5 điểm)
 - + Vị trí, vận tốc
 - + Chuyển động cùng chiều, ngược chiều
 - + Vẽ đồ thị
 - Âm thanh: Kết hợp với chuyển động, tốc độ âm,
 - Nhiệt (4 điểm)
 - + Bài tập tính nhiệt lượng $Q = mc \Delta t$
 - + Phương trình cân bằng nhiệt $Q_{bởi} = Q_{nhận}$
 - + Bài tập hiện thực
 - Quang (4 điểm)
 - + Vẽ ảnh qua gương
 - + Tính số đo góc, phương thức
 - Áp suất, Acimet (5 điểm)
 - Bài tập vận dụng cũng thực
 - + Áp suất chất lỏng $p = \frac{F}{S}$
 - + Áp suất chất lỏng $p = \rho h$
 - + Lực đẩy Acimet $F = dV$
 - Bài tập tính toán, thí nghiệm thực hành (2 điểm)
 - 2. Vây dựng kế hoạch bài dạy kết thực hành đo
năng lượng nhiệt bằng Joulemeter (khi chưa có dụng cụ
thực hành)
 - * D/C Mai đưa ra phương án dạy kết thực hành cuối
mặt số tương tự
 - * D/C Quý chia sẻ phương án dạy kết thực hành
 - Cung cấp cho HS công thức $A = U.I.t$
 - Bình nhiệt lượng kế đã có ở LS dùng (V)
đo I dùng (A), đo thời gian dùng đồng hồ
 - * D/C Vũ
- Kết thúc buổi thí nghiệm HS vẫn phải được triển khai

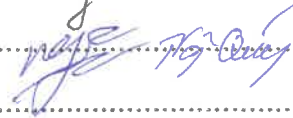
làm thí nghiệm để rút ra được mối quan hệ giữa
năng lượng nhiệt thu vào tỉ lệ với m và Δt
* Đ.C. Quý

Nấu không có bình nhiệt lượng kế thay bằng cốc đun
bằng đất sét

Đưa báo kết thúc vào hồi 16^h 30 cuối ngày
Được thông qua, biểu quyết, nhất tuit 100%

Chủ tọa Giảng viên Thư ký



Bùi Văn Vương

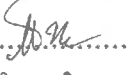

Nguyễn Thị Quý


Nguyễn Thị Thanh Huyền

Nguyễn Thị Thanh Huyền

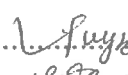
Đại diện các trường


Trường THCS Xã Nông Hộ  Trần Thảo

Trường THCS Xã Thanh Đa  Nguyễn Phương

Trường THCS xã Lam Lát  Vũ Thương

THCS xã Thanh Nhàn  Phạm Hoài


T.HCS xã phường Páo  Nguyễn Thị Thuý


 Nguyễn Thị Hoa

 Trần Thị Huệ

THCS xã Thanh Yên  Nguyễn Thị Lan

THCS THCS xã Đa U  Hoàng Tuấn Hưng

THCS Thanh An  Nguyễn Thị Ngọc

THCS Nông Lương  Trần Đình Thành


THCS Núi Ngăm  Lò Văn Sơn

THCS Lam Lát  Trần Văn Quyết

THCS Thanh Lương  Đỗ Dũng

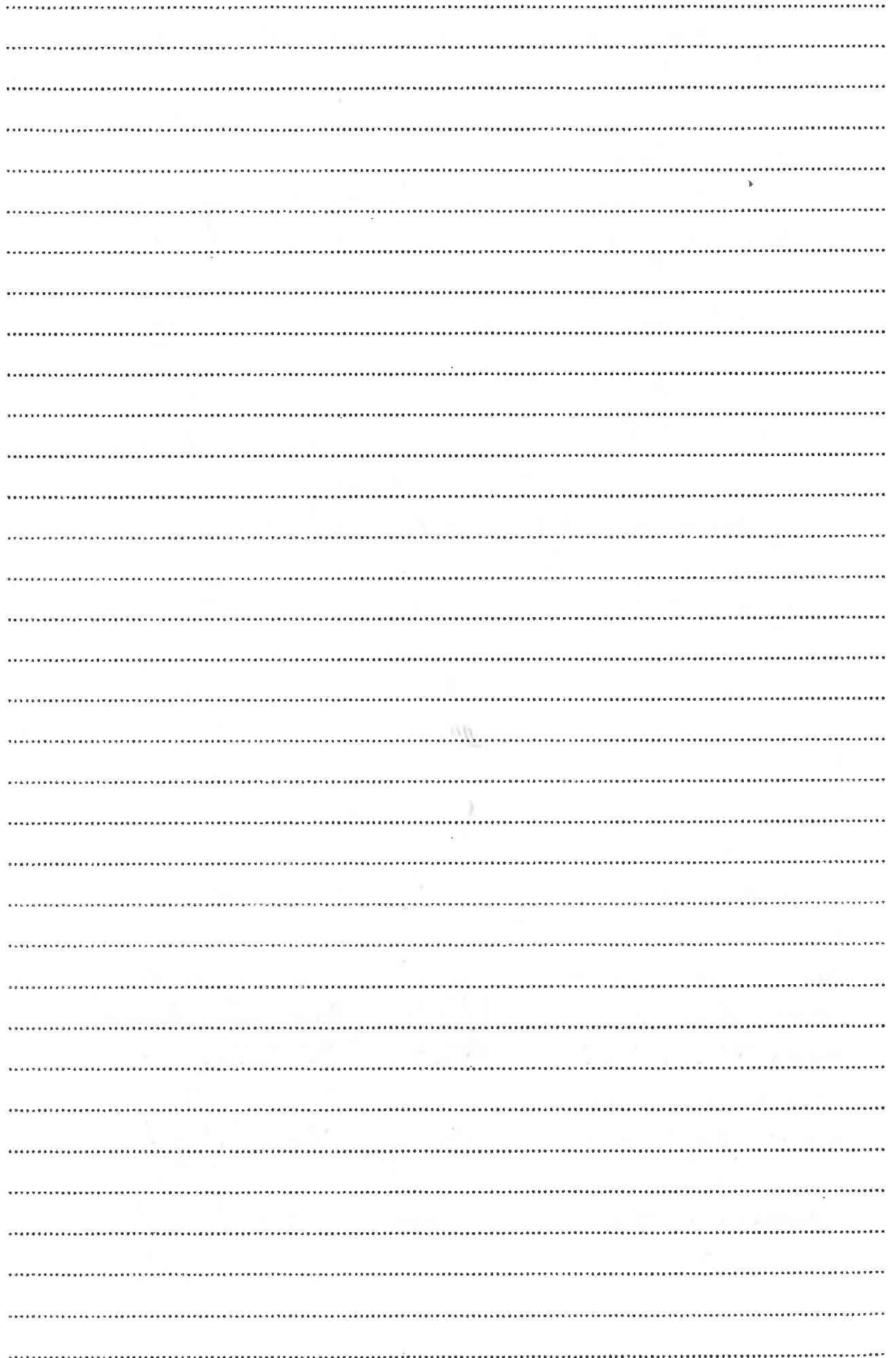
TH và THCS xã Phú Lương  Dương Thị Mơ

THCS Thanh An  Phan Nguyệt

THCS Mường Mạ  Vũ Thuý

TH và THCS xã Thái  Cầm Văn Tuấn

THCS Thanh Xuân  Trần Thị Mai



Lộng hóa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN DỰ CHUYỂN ĐỀ
CẤP HUYỆN MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN
< Học kỳ II - Năm học 2023-2024 >

- Thời gian: 14^h ngày 9/3/2024.

- Thành phần:

+ GV cốt cán

+ GV dạy môn GD CD các trường

- Chủ trì: Đ/c Ngô Thị Thanh Huyền - GV-THCS Thanh Xuân.

- Địa điểm: Đại phòng học lớp - Trường THCS Thanh Xuân.

NỘI DUNG

I Đồng chí: Bùi Văn Thanh - GV trường THCS Thanh Xuân thực hiện tiết dạy chuyển đề.

Bài 9. Tiết 26 Phòng ngừa tai nạn vũ khí cháy nổ và các chất hại (HD mở đầu - HD khám phá mục 1)

II Kết quả nghiên cứu tiết dạy

- Đ/c Bùi Văn Thanh thông qua mục tiêu tiết dạy.

- Ý kiến đóng góp của các trường.

* Trường PT & TT THCS Mường Nhé

- GV chuẩn bị bài chu đáo, giao nhiệm vụ rõ ràng, sử dụng kỹ thuật mảnh ghép.

- GV chiếu kèm màn trong chiến tranh, hiệu quả.

* Trường THCS Sơn Lát

- Hs và GV làm việc cần đổi nhẹ nhàng, hình ảnh, vì đến sinh động

* Trường THCS Thanh Yên

- Phân tích chất độc hại GV nên mở rộng thêm, phân loại về mức nguy hại các chất độc hại cụ thể bằng chi số.

* Trường TH. THCS Núi

Hs hoạt động tích cực.

- GV khác sâu kiến thức có thể tăng hình thức tổ chức.

* Đ/c Ngô Thị Thanh Huyền - Cố gắng, tổng hợp ý kiến, khác sâu kiến thức và phương pháp, hình thức tổ chức của tiết dạy giáo dục pháp luật.

III. Cấu trúc đề thi học sinh giỏi lớp 8:

(Đ/c Mai Bích Ngọc thực hiện)

1. Giới hạn chương trình: lớp 7 (4 bài),
lớp 8 (7 bài).

2. Cấu trúc đề thi: gồm 5 câu.

Phần I. GD Đạo đức (9 đ)

Phần II. GD KNS (< 4 đ)

Phần III. GD Kinh tế, GD pháp luật (7 đ)

- Yêu cầu bám vào mục tiêu của bài học.

IV. Giải đáp thắc mắc.

- Kế hoạch bài dạy bám sát mục tiêu.

- Chú ý kiến thức cho HS theo mục tiêu của bài.

Cung cấp thông tin GD PL cho HS - Dựa vào các quy định của pháp luật, cung cấp tranh ảnh và hướng dẫn hoạt động học tập của học sinh.

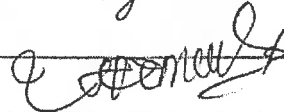
Biên bản đã được thông qua và nhất trí 100%.

CHỦ TRÌ



Ngô Thị Thanh Huyền

ĐẠI BIỂU



Nguyễn Thị Hồng Vân

Danh sách giáo viên dự chuyển từ cấp huyện
 Môn: Giáo dục công dân
 Học kỳ II, năm học 2023 - 2024

STT	Họ và tên	Đơn vị	Chức vụ	Ghi chú
1	Trần Bích Ngọc	THCS Thanh Lương	Giáo viên	
2	Viông Thị Hằng, Ngô Kiều	THCS xã Thanh An	Giáo viên	
3	Vũ Thị Thu	THCS xã Thanh An	Thư	
4	Nguyễn Thị Lan	THCS xã Thanh Yên	Giáo viên	
5	Lê Kim Dung	THCS xã Thanh Yên	2 học	
6	Lý Thị Thanh	TH & THCS xã Sơn Môn	1 học	
7	Nguyễn Thị Hồng Kim	TH-THCS P. An Hòa	1 học	
8	Đỗ Thị Hương	THCS xã Phú Nhuận	1 học	
9	Lê Thị Hoi	THCS xã Phú Nhuận	2 học	
10	Trần Thị Thu Nga	THCS xã Sơn Lộ	1 học	
11	Nguyễn Thị Thu Hương	THCS xã Sơn Lộ	1 học	
12	Nguyễn Hương Giang	THCS xã Thanh Lương	1 học	
13	Bùi Thị Vân Thanh	THCS xã Thanh Lương	1 học	
14	Tô Thuý Hương	THCS xã Nguyễn Sơn	1 học	
15	Lý Á Châu	TH & THCS xã Sơn Lộ	1 học	
16	Nguyễn Thị Vân	THCS xã Sơn Lộ	1 học	
17	Lê Việt Hùng	THCS Nguyễn Lương	1 học	
18	Lê Văn Phương	THCS Phú Lương	1 học	
19	Trần Thị Hoàn	THCS Thanh Xuân	1 học	
20	Trần Thị Đan	THCS Thanh Xuân	1 học	
21	Ngô Thị Thanh Huyền	THCS Thanh Xuân	1 học	
22	Lê Thị Bình	PTDTBT THCS Nguyễn Huệ	1 học	
23	Trần Thị Hai	THCS Nguyễn Huệ	1 học	
24	Nguyễn Thị Bình	THCS Nguyễn Huệ	1 học	
25	Lê Thị Huyền	THCS Nguyễn Lương	1 học	

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN 2023
MÔN GDTC – THCS**

Thời gian: 14h ngày 09 tháng 03 năm 2024

Địa điểm: Trên sân trường 8c1 trường THCS xã Thanh Xương – huyện Điện Biên

Thành phần; 22/24 đồng chí

Nội dung:

I. GIẢNG VIÊN CHO THỰC HIỆN TIẾT DẠY CHUYÊN ĐỀ:

1/ Dự giờ tiết học Môn GDTC: Lớp 8

- Chủ đề : **THỂ THAO TỰ CHỌN BÓNG RỔ.**

- Tiết 50 : Kỹ thuật dẫn bóng

- Ôn tập luân phiên dẫn bóng cao thấp , Dẫn bóng quay trước sang phải ,sang trái và kỹ thuật dẫn bóng quay sang trái ,sang phải

- Người thực hiện: GV Nguyễn Ngọc Tú – THCS xã Mường Pồn

2/ Ghi chép, nhận xét tiết dạy

2.1. HĐ khởi động

Xoay các khớp cổ tay cổ chân

Eps dây chằng dọc ngang,

Chạy bước nhỏ chạy nâng cao đùi chạy gót chạm mông

- GV cho HS chơi trò chơi; vận động Kết bạn

2.2. HĐ hình thành kiến thức

A/ HĐ quan sát:

- GV chia lớp thành các nhóm 5- 6 HS, yêu cầu mỗi nhóm HS thực hiện một nhiệm vụ theo các nội dung:

+ Quan sát thầy giáo làm mẫu minh họa , thảo luận để tìm hiểu hoa kỹ thuật thông tin SGK.

- GV làm mẫu hình ảnh trong SGK và hình ảnh mở rộng cho HS quan sát.

- HS thực hiện nhiệm vụ, trình bày, nhận xét, bổ sung, chia sẻ các ý kiến của mình;

- GV làm mẫu hình ảnh để HS thực hiện .

- GV đưa ra một số ý để chốt kiến thức.

B/ HĐ tập luyện

1. Mục tiêu.

- Hs thực hiện được kỹ thuật luân phiên dẫn bóng cao, thấp; kỹ thuật dẫn bóng quay trước sang phải, sang trái; kỹ thuật dẫn bóng quay sau sang phải, sang trái.

2. Nội dung.

* Thực hiện tập luyện.

+ Luân phiên dẫn bóng cao, thấp quay trước sang phải, sang trái, quay sau sang phải, sang trái.

- HS thực hành, GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS.
 - GV chọn một số bài song trước của HS để nhận xét, đánh giá.
 - HS các nhóm đánh giá, nhận xét.
 - GV nhận xét, đánh giá về ý tưởng và bản phác thảo của HS.
 - Giao nội dung về tiếp tục hoàn thiện.

C. Hoạt động vận dụng.

1. Mục tiêu.

- Thực hiện vào thi đấu tập luyện thể thao.

2. Nội dung.

áp dụng các kỹ thuật, luật đã học vào thi đấu

V. Hoạt động kết thúc

1. Mục tiêu

- Hồi phục sau tập luyện, đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động về trạng thái nghỉ ngơi

2. Nội dung

- Hồi tĩnh: Dũ chận tay kết hợp hít thở sâu

3/ Đánh giá, nhận xét tiết dạy

Ưu điểm: GV chuẩn bị bài chu đáo, kế hoạch và học liệu dạy học khoa học, phù hợp với đối tượng học sinh và loại bài.

Tổ chức hoạt động cho HS hiệu quả, chuyển giao nhiệm vụ rõ ràng hs hoạt động tích cực.

Hạn chế:

- Cần tăng cường phương pháp, hình thức tập luyện HS.
- HS chưa thực sự tích cực chủ động, chưa mạnh dạn, còn lúng túng khi thực hiện kĩ thuật.

Ý kiến đ/c chăm Pu luông, Ý kiến đ/c ĐÔNG MƯỜNG PỒN

Ưu điểm, đi đầy đủ các phần

Nhược điểm: HTKT mục tiêu chưa rõ ràng

- Đ/C Đào Minh Thảo cụ thể tiết dạy
- Mục tiêu: tự chủ tự học : tiết trước các em học cái gì Dẫn bóng sau đây thầy tổ chuacs cho các em kĩ thuật dẫn bóng
- Chia làm 3 nhóm Báo cáo sản phẩm của nhóm mình
- K1 thống nhất, phát triển cho hs bắt buộc tự học cho hs lúc này chốt kiến thức,
- Xang hoạt động tập luyện Cặp đôi giao tiếp hợp tác cho hs, Giair quyết vấn đề sáng tạo thi đua theo các nhóm
- Trò chơi vận dụng vào thực tế, ktra trực tiếp nâng dần độ khó lên

III. GIẢI ĐÁP THẮC MẮC KHÓ KHĂN CỦA CÁC TRƯỜNG:

- Hiện tại trang thiết bị cấp về cho một số trường còn thiếu: bóng

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

Nhóm GDTC cấp THCS xin có một số đề xuất, kiến nghị sau:

Đưa nội dung huấn luyện tuyển chọn vận động viên vào dịp hè

V/ Ý kiến các thành viên:

100% nhất trí với nội dung biên bản

Biên bản kết thúc hội 17h00' cùng ngày

Thay mặt nhóm mỹ thuật

Nhóm trưởng

Phạm Thị Ngọc

Chữ ký các thành viên

~~Trần Thanh Hùng~~

~~Lê Văn Châu~~

~~Nguyễn Ngọc Tú~~

~~Nguyễn Ngọc Quỳnh~~

~~Bùi Văn Sâm~~

~~Phạm Hoàng Hữu Triều~~

~~Nguyễn Lê Đình Hoàng~~

~~Nguyễn Đoàn Quỳnh~~

~~Nguyễn Thị Chung~~

~~Nguyễn Việt Anh~~

~~Nguyễn Văn Bảo~~

~~Nguyễn Vũ Văn Hào~~

~~Phạm Văn Phương~~

~~Nguyễn Văn Chí~~

~~Đào Minh Thảo~~

~~Lai Thị Đan~~

~~Lê Văn Thái~~

~~Đặng Văn Tuấn~~

~~Sông A. Minh~~

~~Nguyễn Thị Thu~~

Nguyễn Thị Thu

- Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN

SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ HUYỆN LẦN 2

A. Thời gian, địa điểm, thành phần

- Thời gian: 14h ngày 9/3/2024

- Địa điểm: Trường THCS xã Khánh Xương

- Thành phần:

+ GV dạy Hoá các trường trong huyện: 27/27

+ CB chuyên môn phòng GD & ĐT: Đặng Ngọc Thắng

- Chủ trì: Đ/c Nguyễn Thị Thu Hằng

- Thư ký: Đ/c Lê Thị Năm

B. Nội dung

1. Dạy thực nghiệm: Tiết 45. Bài 11. 12 tuổi (KHTN 8)

GV dạy: Phạm Quốc Diệu - Trường THCS Nông Hết
(Đục v. Môi quan hệ giữa các loại lực vô cơ).

Rút kinh nghiệm.

1. Đ/c Diệu nêu mục tiêu của giờ dạy và tự nhận xét về quá trình thực hiện tiết dạy.

2. THCS Đóm Lót

-- Chuẩn bị bài chu đáo, chuyển giao nhiệm vụ rõ ràng. Học sinh chủ động, tích cực.

Cần rèn thêm cho HS đọc tên chất

3. THCS Nông Lương

-- Đã rèn trước kỹ năng rất tốt cho HS: kỹ năng viết PTHH.

-- Điều học tập 1: Nên thay Al_2O_3 thành chất khác thay tên tên chất bằng tên hợp chất.

4. THCS Nuá Ngam

Cơ chuẩn bị chu đáo, rèn được nhiều kỹ năng cho học sinh. Học sinh hoạt động rất tích cực.

Nên mở rộng mối quan hệ cho học sinh.

5. THCS Thanh Xuân.

- Lượng bài tập nhiều vậy có nên mở rộng mqhê giới các hộp chất nữa không.

- Nhất trí với cách thức tổ chức và lượng bài tập đã xây dựng để hoàn thành được mqhê.

Rèn kỹ năng cho học sinh rất tốt.

6. THCS Đặng Ngọc Thăng.

- Nhất trí với hướng đi, tiết dạy rất thành công.

- Các tư tưởng, thái độ nội dung và cách thức tổ chức, nào phù hợp với đối tượng tư tưởng mình thì lựa chọn áp dụng.

- Đối với HS chậm hơn thì có thể khai thác từng phương trình để xây dựng sơ đồ.

- Có thể không cần ktra bài cũ, đi thẳng trực tiếp vào nội dung bài.

7. THCS Nguyễn Thị Thu Hằng - Chốt nội dung.

- Đây là dạng bài luyện tập ktra.

- Học dạy theo ph^h qui nạp rất tốt.

- Hệ thống bài tập từ dễ đến ktra. Rèn kỹ năng rất tốt cho học sinh. Học sinh tích cực, chủ động.

- Bỏ phần ktra bài cũ, đưa ra luôn 6 phương trình để xây dựng sơ đồ (phiếu học tập 1).

- Cần lựa chọn bài tập cho phù hợp. Nên chọn 2 dạng bài: Viết PTHH thực hiện dãy chuyển hoá định sẵn và sắp xếp dãy chuyển hoá.

- Chú ý dạy theo sơ đồ trong SGK. Mở rộng thì dạy vào tiết ôn tập, phụ đạo, ôn HSG.

- Trên lớp có thể giới thiệu thêm mqhê khác.

II. Triển khai CV 5636/BGDĐT-CTDTrH ngày 10/10/2023
trong môn KHTN (Hoá học).

1. Phân công giáo viên giảng dạy.

- Thường phân công GV đảm bảo về chuyên môn được đào tạo của CV với ND dạy học được phân công.

2. Xây dựng kế hoạch dạy học môn KHTN

- Tiếp tục thực hiện biên giả việc xd KHDH phù hợp với mạch nội dung, theo chương trình môn học. Nếu gặp khó khăn:

+ (Coi ý tham khảo phụ lục 1).

+ Đảm bảo ND dạy học trước là cơ sở của ND dạy học sau.

3. Tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Được thực hiện trong quá trình dạy học. GV phụ trách dạy nội dung nào thì kiểm tra, đánh giá ND đó.

III. Tạo điều kiện hướng các chuyên đề ôn HSG lớp 8.

1. ND kiến thức

- Từ bài chất khí

- Năng độ dung dịch

- Các hợp chất vô cơ

2. Sản phẩm

3. Câu hỏi để thi

IV. Hướng dẫn sử dụng trang thiết bị dạy học tối thiểu.

- Đồ dùng thiết bị 6, 7 vẫn đang sử dụng.

- Đồ dùng thiết bị lớp 8 vẫn sử dụng trước thiết bị cũ.

- Biên bản đã thông qua và kết thúc vào hồi

16h30 cùng ngày

- Chủ trì
























Nguyễn Thị Thu Hằng

Thư ký





Lê Thị Năm

DANH SÁCH GV CÁC TRƯỜNG TEAM DUY
CHUYÊN ĐỀ HUYỀN LÃN 2

STT	Họ và tên GV	Trường	Ký tên
1	Lê Thị Năm	THCS xã Thanh Yên	
2	Hồ Thị Quỳnh	THCS xã Thanh Yên	
3	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	THCS xã Thanh Yên	
4	Lê Thị Hồng Hạnh	THCS xã Mường Pôn	
5	Nguyễn Văn Tới	THCS xã Mường Pôn	
6	Phạm Thị Mỹ	THCS xã Noong Luông	
7	Lê Đức Chính	THCS xã Thanh Bình	
8	Lưu Thị Hiền	THCS xã Thanh Bình	
9	Phạm Thị Văn Ngọc	THCS xã Thanh Xương	
10	Trần Thị Vui	THCS xã Thanh Xương	
11	Hà Thị Nhung	THCS xã Thanh Xương	
12	Ngô Thị Bích Nhuận	THCS xã Noong Hết	
13	Nguyễn Thị Hồng Hà	THCS xã Núi Ngàn	
14	Trần Thị Loan	THCS xã Núi Ngàn	
15	Hương Thị Thúy	PTDTBT THCS Xã Mường Nhà	
16	Nguyễn Văn Toàn	PTDTBT THCS Xã Mường Nhà	
17	Trần Đình Hiền	PTDTBT THCS Xã Mường Nhà	
18	Phạm Nguyệt Nga	THCS Thanh Chấn	
19	Vũ Thị Hồng Thảo	THCS xã Pôn Lát	
20	Nguyễn Quốc Văn	THCS xã Pôn Lát	
21	Ng Ngọc Phương	THCS Thanh Lương	
22	Cà Thái Nguyên	TH&THCS Phú Lương	
23	Lê Thế Hoàn	TH&THCS Phú Lương	
24	Quang Văn Dũng	TH và THCS Sầm Mứn	

25	Nguyễn Trọng Dũng	THS THCS xã H U
26	Nguyễn Thị Nga	THCS xã Thanh Nưa
27	Nguyễn Thị Thu Hằng	THCS xã Thanh Nưa

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Điện Biên, ngày 9 tháng 3 năm 2024

BIÊN BẢN

SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ CẤP HUYỆN HỌC KÌ II

NĂM HỌC 2023-2024

I. Thời gian: 14 giờ 00 phút ngày 9/3/2024.

II. Địa điểm: Lớp 7B3- Trường THCS xã Thanh Xương.

III. Thành phần: Gồm:

+ Cán bộ chuyên môn PGD: Nguyễn Xuân Hoàng.

+ GV cốt cán môn sinh: 3/3 đồng chí.

+ GV bộ môn các trường: 26/26 GV.

IV- Nội dung:

1. Dự giờ thực nghiệm tiết dạy:

Môn KHTN 8 (phần kiến thức sinh học - Tiết 109- bài 35- Hệ bài tiết (tiếp)

GV giảng dạy: Trần Thị Vân – THCS Pom lốt.

2. Rút kinh nghiệm- Thảo luận- Thống nhất hướng dạy của bài:

a. GV dạy thông qua mục tiêu, tự nhận xét tiết dạy.

b. Ý kiến của GV các trường:

- THCS Thanh Hưng: Sử dụng kỹ thuật dạy học mới mảnh ghép, đồng ý với cách chốt kiến thức.

- THCS Noong Luông: Nhất trí với hướng đi của bài dạy;

- THCS Thanh Xương: GV chuẩn bị chu đáo phương tiện thiết bị dạy học; tổ chức các hoạt động học rõ ràng.

- THCS Na U: Không nên tổ chức vòng chuyên gia.

c. Thống nhất hướng dạy:

Đặt vấn đề vào bài: em hãy xác định các cơ quan của HBT nước tiểu? chức năng của hệ bài tiết nước tiểu? cơ quan nào là cơ quan quan trọng nhất.

GV nên vận dụng linh hoạt, tùy đối tượng hs mà có thể thực hiện vòng chuyên gia hay không. Tuy nhiên, GV giao nhiệm vụ rõ hơn nội dung ở vòng chuyên gia và vòng mảnh ghép. Khi HS đã báo cáo xong phiếu học tập số 1, GV dùng bảng kiểm để đánh giá, GV cần có bảng chuẩn KT để cho HS đánh giá. Liên hệ lượng nước cung cấp đủ cho cơ thể cần áp dụng theo công thức: $40\text{ml/kg} \times \text{số kg cơ thể}$.

3. Định hướng ra đề kiểm tra giữa kì II, cuối kì II.

GV bám sát vào thông tư 32- BGD- ĐT và công văn 8773/ BGD- ĐT để ra đề kiểm tra, chú ý bám sát vào các động từ để mô tả các mức độ tư duy cho phù hợp.

Tùy theo tiến độ chương trình của từng trường, số tiết của từng phân môn, sự thống nhất của các GV dạy phân môn Lí, Sinh để tính số điểm chung của từng phân môn. Cân đối tỉ lệ giữa các phân môn. Căn cứ vào số tiết của từng bài/ chủ đề để tính ra số điểm của từng bài/ chủ đề đó.

Căn cứ vào đối tượng HS từng trường để ra mức độ tư duy cho phù hợp; tỉ lệ 50% trắc nghiệm và 50% nhưng có thể thay đổi tùy theo sự thống nhất chuyên môn tại trường. GV tham khảo bộ câu hỏi đã xây dựng trong hè.

Kiểm tra cuối kì II: Nội dung kiến thức phân môn Lý: tổng số 18 tiết đã kiểm tra giữa kì rồi nên lấy không quá 30% lượng kiến thức đã kiểm tra giữa kì (khoảng 2 điểm)

Phân môn sinh lấy không quá 30% của kiểm tra giữa kì II (khoảng 1 điểm) và toàn bộ kiến thức từ giữa kì II đến cuối kì II (khoảng 7 điểm) tính đến thời điểm kiểm tra.

5. Định hướng nội dung ôn thi olympic môn sinh 8.

Tập trung kiến thức lớp 7 và lớp 8, không ôn nội dung lớp 6. Có nội dung định hướng kiến thức ôn cụ thể kèm theo.

Dự kiến thi vào ngày 13/4.

4. Giải đáp khó khăn vướng mắc của các trường:

Dạy học ưu tiên theo mạch nội dung kiến thức trong sách giáo khoa (cuốn chiều) trừ trường hợp đặc biệt số tiết của GV vượt quá số tiết nhưng vẫn đảm bảo nội dung kiến thức.

Việc mở các video cho HS xem nếu không mở được, GV nhờ cán bộ thư viện liên hệ với nhà sản xuất để học cách mở.

Bài 32- KHTN 6: Phân biệt nấm đảm và nấm túi: dựa vào cơ quan sinh sản là bào tử: bào tử chứa trong đám tạo phiến lớn gọi là nấm đảm. bào tử chứa trong túi gọi là nấm túi. GV có thể tham khảo video trên google để phân biệt rõ.

Biên bản đã được thông qua lớp tập huấn hồi 17h cùng ngày.





THƯ KÝ

(Ký và ghi rõ họ và tên)


Vũ Hải Yên

Nhóm GV cốt cán

(Ký và ghi rõ họ và tên)


Lương Thị Dung

Lê Thị Kiều

Lê Thị Anh

Nguyễn Xuân Hoàng

DANH SÁCH
CBQL, GIÁO VIÊN THAM GIA SHCM CẤP HUYỆN HỌC KÌ II
PHÂN MÔN SINH HỌC

STT	Họ và tên	Chức vụ	Trường	Chữ ký
1	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Nam Ngạn	[Chữ ký]
2	Nguyễn Thị Ngọc Dương	Giáo viên	HT	[Chữ ký]
3	Đào Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS xã Mỹ Yên	[Chữ ký]
4	Lê Thị Phương	"	"	[Chữ ký]
5	Lương Thị Hiền	"	Trường THCS xã Phong хот	[Chữ ký]
6	Lê Thị Tinh	"	"	[Chữ ký]
7	Lê Thị Quy	"	Trường THCS xã Thanh Nê	[Chữ ký]
8	Phạm Hồng Ân	"	Trường THCS xã Thanh Nê	[Chữ ký]
9	Nguyễn Minh Dương	"	TH xã THCS xã Na II	[Chữ ký]
10	Lê Thị Dương	"	Trường THCS xã Phong хот	[Chữ ký]
11	Lê Thị Anh	"	"	[Chữ ký]
12	Trần Hoài Nam	GV	Trường THCS Phan Lát	[Chữ ký]
13	Trần Anh Tuấn	"	"	[Chữ ký]
14	Cô Thị Thanh Hòa	"	"	[Chữ ký]
15	Trần Thị Vân	"	"	[Chữ ký]
16	Đào Thị Thúy	Giáo viên	Trường PTDTBT - THCS II - Na II	[Chữ ký]
17	Phạm Thị Thu	Giáo viên	"	[Chữ ký]
18	Phạm Trang Tiên	Giáo viên	Trường THCS xã Thanh An	[Chữ ký]
19	Nguyễn Văn Hiếu	Giáo viên	Trường THCS xã Thanh An	[Chữ ký]
20	Trần Trần Đạt	HT	THCS xã T/Châu	[Chữ ký]
21	Lê Văn Chuyên	Giáo viên	Trường PTDTBT TH-THCS xã Phú Lương	[Chữ ký]
22	Lê Văn Xuân	Giáo viên	Trường PTDTBT TH-THCS xã Phú Lương	[Chữ ký]
23	Ngô Thị Thanh Bình	Giáo viên	Trường THCS xã Thanh Hưng	[Chữ ký]
24	Phạm Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường THCS xã Thanh Hưng	[Chữ ký]
25	Đặng Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường THCS xã Thanh Yên	[Chữ ký]
26	Phùng Thị Dung	Giáo viên	Trường THCS xã Thanh Yên	[Chữ ký]
27	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Trường THCS xã Thanh Lương	[Chữ ký]
28	Lê Thị Anh	Giáo viên	Trường THCS xã Thanh Lương	[Chữ ký]
29	Đỗ Hải Yến	Giáo viên	Trường THCS xã Thanh Lương	[Chữ ký]
30				
31				
32				
33				
34				
35				

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN LỊCH SỬ

I. Thời gian, địa điểm, thành phần

- Hôm nay vào lúc 14h ngày 09/11/2024, tại trường THCS Thanh Lương tiến hành sinh hoạt chuyên môn cấp huyện

- Thành phần: gồm thành viên 17/17 trường tham gia.

II. Nội dung cần thống nhất

1. Thực hiện rút kinh nghiệm chuyên đề

- Đồng chí: Dương Thị Thân, GV trường THCS Mường Sỏi thực hiện tiết dạy: Bài 16, Tiết 40 Thết Nam dưới thời Nguyễn (Mục 3)

- GV tự đánh giá, nhận xét tiết dạy

- GV các trường ý kiến:

+ Trường THCS Mường Lương: GV chuẩn bị bài chu đáo, uno HS hoạt động nhóm tích cực, sử dụng công cụ đánh giá; Cần chốt kiến thức chốt chủ đề hơn để HS ghi nhớ. Cần phân tích 1 tác phẩm cụ thể để phân tích và thời kì này.

+ Trường THCS Thanh Lương: GV tích cực, có cô gắng dẫn dắt nhiều từ khóa → bài dạy phong phú. Cần phân bổ thời gian hợp lý. Lựa chọn những thành tựu tiêu biểu nhất để ghi nhớ với HS.

+ Đồng chí Mai Thống nhất cách thức tổ chức dạy học:

• Đối với nội dung bài nhiều tiết dạy GV vào bài đơn giản, đơn giản, trực tiếp.

• Có thể mở rộng những kiến thức liên quan nhất, có chọn lọc để HS tìm hiểu, nghiên cứu. Liên hệ những kiến thức liên môn.

• Linh hoạt trong hình thức tổ chức dạy học và phương pháp dạy học.

2. Định hướng nội dung và phương pháp ôn thi Olympic phân môn Lịch sử 8

- Đồng chí: Lê Thị Trung Thuộc Kiên

2.1 Thống nhất giới hạn ôn thi Olympic

2.2 Phương pháp ôn

2.3 Kiểm tra đánh giá HS

2.4 Câu hỏi đề (5 câu - 150 phút)

- Đề xuất xây dựng ma trận tổng đề GV làm xét ôn HSG

3. Sử dụng lược quả công cụ kiểm tra đánh giá trong dạy học Lịch sử.

B1 - phát phiếu DT trước cho HS.

B2 - Giao vụ học tập cho HS.

B3 - HS thực hiện DT.

B4 - Báo cáo thảo luận về kết quả DT.

B5 - Truyền động, động viên HS, khai lại kết quả DT, giải đáp nội dung vướng mắc.

- Xây dựng phiếu đánh giá cần căn cứ vào:

+ Mục tiêu.

+ Thời lượng

+ Thời lượng

4. Nội dung thảo luận.

- Phương pháp dạy học đối với các bài dài, khó:

+ Căn cứ mục tiêu bài học, Mục Đích, thiết bị dạy học chọn hình thức dạy học phù hợp.

+ Căn cứ vào yêu cầu cần đạt để lựa chọn nội dung cần làm, cần thảo luận.

- Xây dựng ma trận đề và bản đặc tả cho đề kiểm tra thường xuyên, giữa kì, cuối kì.

III. Kết luận.

Cuộc họp kết thúc vào 16^h 30 phút cùng ngày, nội dung cuộc họp đã được các thành viên thông qua.

Chủ trì



Phạm Quỳnh Hương

Thành viên



Hoàng

Lê Thị Phương



Phạm Hải

Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN CHUYÊN ĐỀ CẤP HUYỆN HỌC KÌ II. NÔN NGHIỆP THUẬT: NỘI DUNG ÂM NHẠC

* Thời gian, địa điểm:

- 14 giờ ngày 9 tháng 5 năm 2024. Tại Trường THCS Thanh Xuân
Thực hiện chuyên môn chuyên đề cấp huyện môn Âm nhạc theo
công văn số 1017 / PGDĐT-THCS ngày 5/18/2023 của phòng giáo
dục và đào tạo.

* Thành phần

- Giáo viên giảng dạy môn Âm nhạc cấp THCS trong phân
huyện.

+ Tổng số: 16 giáo viên; vắng: không
+ Có danh sách kèm theo.

I Nội dung

1. Bài hướng sử dụng máy recorder

Người thực hiện: Đỗ Quang Tú

Trường THCS Noong Hết - huyện Điện Biên.

a. Mục tiêu

- Nắm được phần cơ lược về nhạc cụ giai điệu máy recorder.

- Các kỹ thuật cơ bản máy recorder.

b. Thực hiện

Giáo viên cơ lược về nhạc cụ giai điệu, kỹ thuật sử dụng
nhạc cụ recorder, cách chơi nhạc cụ.

+ Sáo gồm 8 phần

+ phần đầu gồm: miệng sáo, lỗ thổi gió.

+ phần giữa: Lỗ bấm gồm lỗ số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

+ phần đuôi

- Có thể đứng hoặc ngồi để chơi nhạc cụ

- Dùng phần đầu ngón tay bấm bit kín các lỗ bấm

tay trái bấm lỗ 0, 1, 2, 3, tay phải bấm lỗ 4, 5, 6, 7.

- slit râu và thổi vào nhẹ nhàng

- Đặt phần cong nhỏ của sáo trên miệng sáo lên môi, không đưa sâu vào khoang miệng
- Cách bấm:

Bấm lỗ 01 - một Si	Bấm lỗ 012 - nốt La	Bấm lỗ 1234 - nốt Sol	Bấm lỗ 01234 nốt La
Bấm lỗ 012345 nốt Mi	Bấm lỗ 0123456 nốt Rê	Bấm lỗ 01234567 nốt Đồ	

Thực hành luyện kỹ thuật game Đồ trưởng và nốt quãng 8 (Đồ - Đồ'; Rê - Rê'; Mi - Mi' ...)

c. Luyện tập

Mục tiêu: Thực hiện luyện tập bài nhạc và ghép tiết tấu bài Vài rừng hoa; Đi học xa.

- Thực hiện

+ Luyện tập solo Recorder theo cá nhân với bài số 1, ghép tiết tấu với bài số 1.

c.1. Luyện tập bài Vài rừng hoa

- Cảm âm bài Vài rừng hoa:

• Mi om son, mi om son, la đô la đô la son son.

• Mi om om, mi om om, la đô la đô la son son.

• Đô đô mi mi, mi om mi đô rê rê

• Đô đô mi mi rê rê mi mi rê rê.

c.2. Luyện tập bài Đi học xa

- Cảm âm bài Đi học xa

Rê rê mi rê mi mi mi ... Son la la son mi rê mi

D. Vận dụng

Thực hiện luyện tập bài nhạc và ghép tiết tấu bài Vài rừng hoa Đi học xa.

Cá nhân, tập thể thực hành trước lớp.

L. ý kiến nhận xét rút kinh nghiệm.

- Các đồng chí giải viên nghiệp vụ lắng nghe lượng dẫn và thực hành đồng đội liên qua để luyện ngón đến thực hành luyện tập bài cụ thể do đ/c Đỗ Quang Tú lượng dẫn.

- Đ/c giải viên được phân công nhiệt tình truyền thực kỹ năng.

cho các giáo viên.

- Kết quả cả bản các đồng chí đã nắm kỹ năng thực hành dùng đồ liệu quá.

- Ý kiến: Tiếp tục luyện tập thường xuyên để củng cố các kỹ thuật sử dụng nhạc cụ Recorder được liệu quá áp dụng rồi quá trình giảng dạy tại trường từ vị mình công tác. Sưu tầm các bài phù hợp để thực hành với các Recorder.

3. Đề xuất - kiến nghị:

Không
biên bản kết thúc vào 16 giờ 45 phút cùng ngày.

Nhóm trưởng

Phụ ký

Nguyễn Thị Nguyệt

Trần Thị Bích Ngọc

Trần Văn Hiền

Đặng Quốc Lập

Uông Quang Dũng Văn

Bùi Duy Sơn

Lê Khắc Nguyễn Thị Đình

Uông Nguyễn Thị Hương

Trần Nguyễn Thị Đào

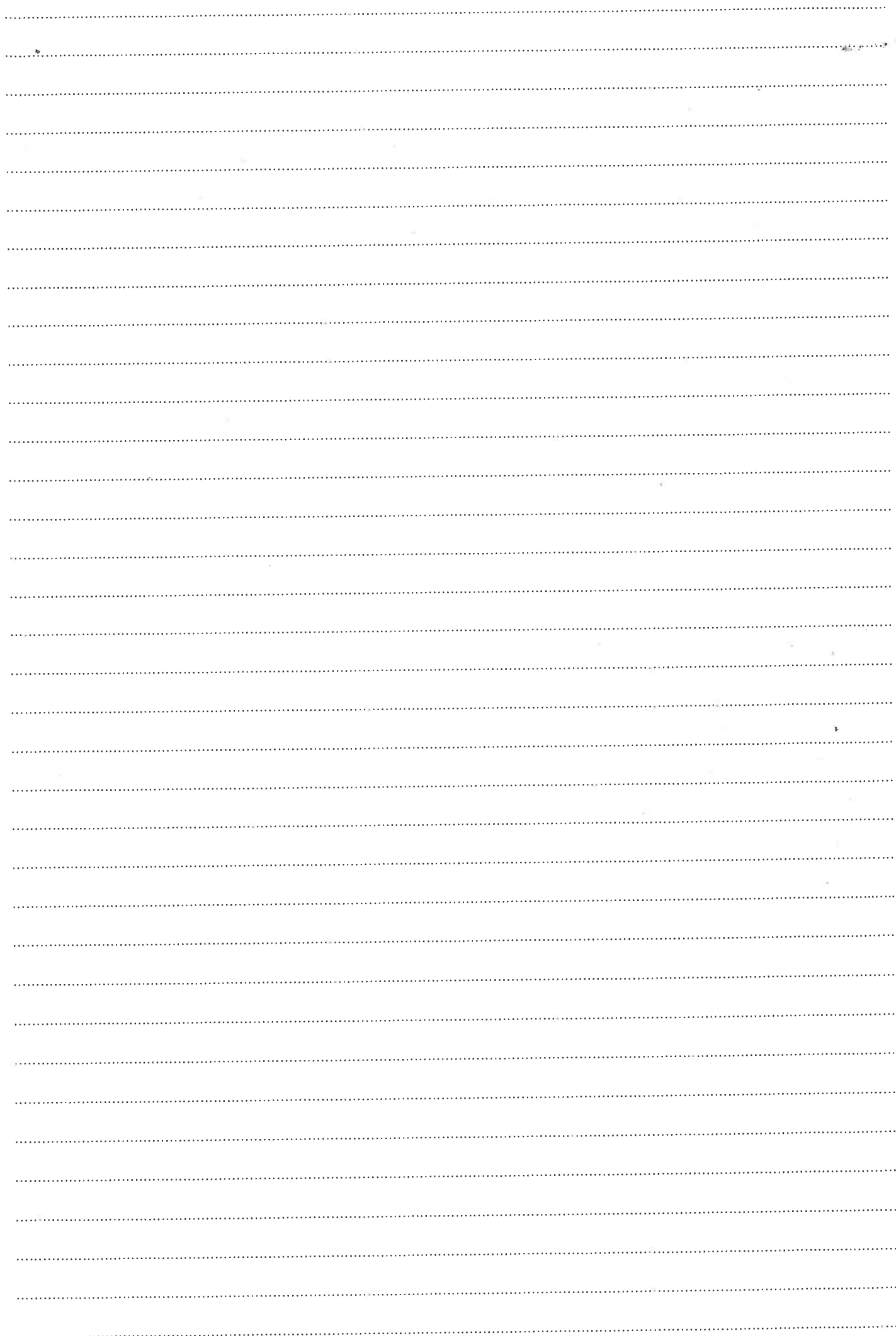
Trần La Tuấn Anh

Lê Vũ Thị Thảo

Phạm Thị Đào

Phạm Thị Bích

Lê Lý An Thảo



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM.
Độc lập Tự do Hạnh phúc

BIÊN BẢN

Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện môn Ngữ văn
Học kì 2 Năm học 2023 - 2024.

I. Thời gian, địa điểm

Vào hồi 14 giờ 00 phút, ngày 09/3/2024, tại trường THCS xã Thanh Xương, tiến hành sinh hoạt chuyên môn cấp huyện môn Ngữ văn

II. Thành phần gồm:

- 1, Đ/c: Nông Thị Hồng Hạnh - Cán bộ chuyên môn phòng GD &ĐT
- 2, Đ/c: Lê Thị Bích Hằng - PHT trường THCS xã Thanh Xương
- 3, Đ/c: Nguyễn Thị Yên - PHT trường THCS xã Nông Hộ.
- 4, Đ/c:

Cùng 45 đồng chí giáo viên dạy môn Ngữ văn tại các trường THCS thuộc phòng GD &ĐT huyện Điện Biên.

III. Nội dung

1, Thực hiện tiết dạy thực nghiệm môn Ngữ văn &

Bài 7. Tiết 97: Nói và nghe.

Thảo luận ý kiến về một vấn đề đời sống phù hợp với lứa tuổi (được gợi ra từ tác phẩm văn học đã học).

Người thực hiện: Đ/c Trần Thị Hương

Đơn vị trường PTDTBT - THCS xã Mường Nhé.

2, Rút kinh nghiệm tiết dạy

GV dạy từ nhận xét: trong tiến trình bài dạy phát sinh nhiều tình huống, còn dài dòng

Trường THCS Thanh An: Mỗi một nhóm trình bày xong, GV nên chốt luôn ý kiến.

phần đánh giá: Cần linh hoạt trong việc sử dụng các hình thức

đánh giá: GV cần đánh giá khái quát những việc đã làm được và chưa làm được. GV nên hạn chế đưa cảm xúc cá nhân vào đánh giá các nhóm

Trường Nua Ngam: HS thảo luận 3 vấn đề → chốt
* ĐC yêu: Thực hiện các hoạt động đánh giá sản phẩm học tập của học sinh.
Đánh giá: dài dòng, sa vào phân tích kiến thức các chủ đề.
GV lắng nghe, có thể phản biện luôn.
Thu bảng kiểm đánh giá của các cặp (tiên vào có - không) sau đó mới đưa vào kết quả → điểm số của HS.
Thảo luận là phần chính.

* Định hướng
- Dạy nói: HD HS cách thức và qui trình chuẩn bị một cuộc thảo luận tranh luận và cách tham gia thảo luận, tranh luận.
- Dạy nghe: HD HS cách nắm bắt nội dung nghe, cách hiểu và đánh giá quan điểm, ý kiến của người nói.
- Dạy nói nghe tương tác: GV HD HS cách lắng nghe, cách đặt câu hỏi để hiểu nội dung nghe.

→ tiết dạy Nói và nghe:
Phần 1: Trước khi thảo luận:
GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS thực hiện.

Phần 2: Thảo luận
GV giao nhiệm vụ cho các thành viên, các nhóm.
Cả lớp thực hiện 1 vấn đề: GV hướng dẫn HS phân tích ở các phương diện khác nhau.

Thảo luận trong nhóm: HS đc yêu cầu → thảo luận trong nhóm.
GV ghi chép, hỗ trợ HS.
Thảo luận trước lớp: khuyến khích HS tham gia tranh luận, phản biện giữa các nhóm.

Phần 3: đánh giá: sử dụng bảng kiểm.
GV đưa vào kết quả bảng kiểm để đánh giá.
Luyện tập.
Vận dụng: giải quyết các tình huống mới.

3. Đánh giá KHBĐ của các trường.
GV giao nhiệm vụ về nhà cho học sinh căn cứ nội dung chuẩn bị.

H. Giải đáp khó khăn vướng mắc của các trường.
Ôn thi vào lớp 10 - PTH.

* Trường PTDTBT - THCS Núi Ngạn.

Trang bị thống nhất đề cương ôn tập.

GVN định lượng, phân lượng học sinh.

Hợp phụ huynh, triển khai kế hoạch tuyển sinh.

Kết hợp với UBND Toàn, Trưng Anh, Ngũ Văn.

GV dạy xây dựng đề cương bám sát các văn bản chỉ đạo của Sở GD, phòng GD & ĐT.

Bám sát cấu trúc đề, lựa chọn p² phù hợp với đối tượng HS.

Tổ chức thi thử → giải pháp.

* Trường THCS Nông Hết.

Xây dựng kế hoạch, thời khóa biểu.

Xây dựng đề cương, xác định các kỹ năng cơ bản cho các phần đọc hiểu, trình viết, viết (tạo lập văn bản).

Có hệ thống bài tập minh họa lấy từ các đề thi và cả các văn bản ngoài chương trình.

Bám sát cấu trúc đề thi, hướng dẫn của Sở GD & ĐT.

* ĐTC Hào: Ôn bám sát cấu trúc đề

ti & ra đề theo cấu trúc thi vào lớp 10

T. viết (2đ)
văn học (3đ)
làm văn (5đ)

Cấu trúc đề kiểm tra môn Ngữ Văn THCS.

1. phần đọc hiểu

- Nhận biết : 3 câu trắc nghiệm

- Thông hiểu : 5 câu trắc nghiệm

- Vận dụng : 2 câu trả lời ngắn

2. phần viết

- 01 câu đề luận

- sản phẩm: 01 văn bản luận chính.

Biên bản kết thúc vào hồi 16 giờ 30 phút cùng ngày, được thông qua cho các thành viên cùng nghe, cùng nhất trí, lu vào biên bản

Người viết Biên bản

Thuy

Cà Thị Ngọc

~~Chức~~ Sĩ Lão

Trần Nguyễn Yên

Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ CẤP HUYỆN
HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2023-2024
MÔN ĐỊA LÝ

I. Thời gian: 14^h ngày 21/3/2024

II. Địa điểm: Trường THCS Thanh Xuân, Huyện Điện Biên

III. Thành phần

- Tổ GV cốt cán: 1. Đ/C Nguyễn Thị Tuyết Nhung

2. Đ/C Vũ Việt Kiều

3. Đ/C Hoàng Thanh Tâm

- Thư ký: Lương Thị Xuyên

- GV giảng dạy môn địa lý các trường trong huyện Điện Biên

IV. Nội dung

1. Dự thực nghiệm môn Địa lý 8. Tiết 38- Bài 11: Phạm Vi - biên Đông
Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam

* Mục tiêu: Đưa ra bản đồ Trung Quốc đặt dàn khoan 981 ngày 21/5/2014
yêu cầu HS nhận xét C nước đó KT biển cũ; xác định các vùng biển tiếp
giáp với VN.)

* Hình thành kiến thức mục 2: Các vùng biển của VN ở biển Đông

+ GV yêu cầu HS đọc thông tin SGK 146-147 để xác định các vùng biển
? đường cơ sở là gì.

- GV chiếu H 11.3, yêu cầu HS xác định đường cơ sở, các đảo mốc
D- Am

- GV tổ chức hoạt động để trình bày các KT xác định trên H 11.2
các bộ phận của vùng biển VN

- HS báo cáo trên loa, 1 nhóm khác báo cáo bảng PHT

- Tổ chức cho HS đánh giá nhóm báo cáo bằng thang đo

- GV chuẩn KT nhận mạnh trên H 11.2

- GV nhận mạnh cách xác định thời hạn địa tầng và đường hợp

- GV cung cấp kiến thức bằng cách xem 5 vùng biển trên Lở

* Kar tập trả lời nghiên cứu: Chọn đáp án đúng, ghép đôi

x. Nội dung: Sử dụng lược đồ có đường cơ sở, các đường mốc giới ngoài khơi HS vận dụng để xác định các vùng biển Việt Nam.

2. Nhận xét, góp ý và thông nhất hướng đi

* GV giảng dạy thực nghiệm tự nhận xét:

- Nội dung bài dài, khó, là 1 trong những nội dung kiến thức mới

- Tình huống đầu bài chưa rõ, cuối bài chưa chốt lại

- Phải đánh giá chưa đi hết

- Chưa mở rộng nội dung ngoài ra biển Việt Nam còn có các đảo quần đảo

x. Thông nhất hướng đi

- Theo hướng đi của GV dạy thực hành

- Vẽ lược đồ sơ đồ mặt cắt của vùng biển Việt Nam

- Đường cơ sở: đảo gần bờ, mép ngoài, đường số 1, ranh giới quốc gia trên biển, vùng thềm lục địa

- Chứng minh Hải dương 981 vi phạm chủ quyền của Việt Nam

3. Nội dung ôn học sinh giỏi lớp 8

- Thực hiện theo các bước ôn thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh chương trình hiện hành. Những chương trình lớp 6, lớp 8 thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

Bien ban kết thúc vào hồi 10h 30' cùng ngày

Tổ GV cốt cán

Thư ký

1. Nguyễn Thị Nhung

2. Lê Thị Kiều

3. Hoàng Thanh Tâm

Lương Thị Xuyên

GIÁO VIÊN THAM DỰ CHUYÊN ĐỀ

STT	Họ và tên	Đơn vị	Chức vụ
1	Lưu Thị Tâm	Trường THCS Thanh Hưng	Lưu Thị Tâm
2	Phạm Thị Lan	Trường THCS Trần Hưng Đạo	Phạm Văn
3	Đỗ Việt Kiên	NT	Đỗ Việt Kiên
4	Phạm Thị Duyên	Trường THCS Hoàng Lương	Phạm Thị Duyên
5	Hà Thị Nhàn	HT	Hà Thị Nhàn
6	Nguyễn Thị Hải	Trường THCS Thanh Đa	Nguyễn Thị Hải
7	Nguyễn Quang Cường	Trường THCS Thanh Đa	Nguyễn Quang Cường
8	Nguyễn Hồng Diễm	Trường THCS Thanh Châu	Nguyễn Hồng Diễm
9	Hoàng Thanh Tâm	Trường THCS Sơn Lợi	Hoàng Thanh Tâm
10	Quang Thị Hằng	Tổng P.ĐT.BT TH-THCS Phú Lương	Quang Thị Hằng
11	Nguyễn Thị Thu	Trường THPT THCS Sơn Mãn	Nguyễn Thị Thu
12	Vũ Văn Tuấn	Trường P.ĐT.BT THCS Mường Nhé	Vũ Văn Tuấn
13	Vũ Thị Ngân	Trường P.ĐT.BT THCS Mường Nhé	Vũ Thị Ngân
14	Lê Văn Cường	Trường THCS xã Nà Ú	Lê Văn Cường
15	Trần Thị Kim Vinh	Trường THCS xã Sơn Lợi	Trần Thị Kim Vinh
16	Bùi Thị Thiên Hương	Trường THCS xã Nông Hộ	Bùi Thị Thiên Hương
17	Ngôn Thị Hợp	HT	Ngôn Thị Hợp
18	Hoàng Minh Yên	HT	Hoàng Minh Yên
19	Nguyễn Thị Trang	THCS xã Thanh Yên	Nguyễn Thị Trang
20	Nguyễn Thị Ngân	NT	Nguyễn Thị Ngân
21	Bùi Văn Chương	THCS xã Mường Pôn	Bùi Văn Chương
22	Nguyễn Thị Bích Nhuận	HT	Nguyễn Thị Bích Nhuận
23	Lê Thị Lệ Thu	THCS xã Phans An	Lê Thị Lệ Thu
24	Đào Ngọc Anh	HT	Đào Ngọc Anh
25	Hoàng Thị Huệ	THCS xã Núi Ngai	Hoàng Thị Huệ

